

## Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce, motywowanie ucznia do dalszej pracy, dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.

2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen (1-6).

3. Każda ocena jest jawna.

4. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania historii i społeczeństwa „Wczoraj i dziś”.

5. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
- czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego,
- praca z mapą
- umiejętność określania czasu w historii
- aktywność (udział w lekcji i w konkursach),
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo- skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych, gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii,
- posługiwania się pojęciami historycznymi,
- projekty.

6. Przedmiotem oceny są:

### a) wiadomości

- *zapamiętywanie* faktów, wydarzeń, zjawisk, dat, nazw, nazwisk, pojęć, określeń, sądów, ocen, rozróżnianie różnych źródeł informacji

- *rozumienie* istoty faktów, wydarzeń historycznych, zjawisk społecznych, pojęć, określeń, związków wydarzeń historycznych w Polsce i na świecie, zależności zachodzących między jednostką a społeczeństwem.

b) umiejętności: praca z mapą, określanie i obliczanie czasu w historii, poszukiwanie i gromadzenie informacji, selekcjonowanie faktów, ich hierarchizacja, posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi, samodzielne porównywanie, wnioskowanie, zajmowanie stanowiska wobec faktów, logiczne argumentowanie.

c) postawa - aktywność: praca w grupie - nawiązywanie kontaktów z innymi, rozumienie ich potrzeb, tolerancja wobec odmiennych poglądów, wartości, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności szkolnej.

7. Raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć – nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.

8. Dwa razy może nie odrobić pracy domowej – nie dotyczy pracy długoterminowej.

9. Uczeń ma obowiązek przygotowywać się na zajęcia z trzech ostatnich lekcji, z tych lekcji może być pytany lub pisać kartkówkę.

10. Sprawdziany/testy, obejmujące materiał z całego działu, zapowiadane są dwa tygodnie wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach nie można zgłosić nieprzygotowania.

11. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną na zajęciach wyrównawczych. Termin wyznacza nauczyciel. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy. Poprawioną ocenę ze sprawdzianu piszemy po łamanej

np.1/3.

12. Sprawdziany/testy są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą pracę w ustalonym terminie na zajęciach wyrównawczych. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny.

13. Kartkówki nie podlegają poprawie.

14. Testy (sprawdziany) – ocenianie punktowe.

od 0	do 30%	niedostateczny
od 31%	do 50%	dopuszczający
od 51%	do 70%	dostateczny
od 71 %	do 90%	dobry
od 90%	do 100%	bardzo dobry

Spisywanie (ściągnięcie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

15. Pisemne prace domowe – ćwiczenia - są zadawane z lekcji na lekcję.

16. W przypadku prac domowych zapowiedzianych z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem nie stosuje się przywileju nieodrobienia pracy domowej.

17. Prace te uczeń oddaje w wyznaczonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.

18. Raz w semestrze oceniana jest estetyka prowadzenia zeszytu.

19. Jeżeli uczeń opuścił zajęcia dydaktyczne ma obowiązek uzupełnić zeszyt i zaległe prace domowe.

20. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce. W tym celu uczeń jest zobowiązany do posiadania dzienniczka ucznia, w którym wpisuje oraz przedstawia do podpisu nauczycielowi swoje oceny natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu w dzienniczku oraz w zeszycie ćwiczeń pod każdą oceną i informacją.