

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Zasady PSO:

1. PSO ma na celu wspieranie intelektualnego rozwoju i osobowościowego ucznia.
2. W PSO zakłada się, że każdy uczeń ma szansę na miarę swoich możliwości intelektualnych i robi wszystko, by osiągnąć sukces.
3. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
4. Każda ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach i trudnościach ucznia.
5. Każda ocena opatrzona jest komentarzem ustnym lub pisemnym. Każda ocena jest jawna.
6. Wymagania edukacyjne określone są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania.
7. Wykonanie prac technicznych i teoretycznych jest obowiązkowe. Każda praca na lekcji podlega ocenie.
8. Każdy uczeń może poprawić prace manualną lub teoretyczną i oddać ją w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie. Niedotrzymanie terminu z nieuzasadnionych powodów równa się ocenie niedostatecznej.
9. Na początku roku szkolnego nauczyciel podaje uczniom listę materiałów i przyborów potrzebnych w bieżącym roku szkolnym. Możliwość ewentualnej zmiany technologicznej.
10. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w którym zapisuje kolejne lekcje i notatki, a także materiały i przybory potrzebne na następną lekcję. Ponadto zeszyt daje rodzicom możliwość kontrolowania przygotowania potrzebnych materiałów do pracy.
11. Ze względu na praktyczny charakter przedmiotu unikamy nieprzygotowania. Brak materiałów do pracy uniemożliwia pracę na lekcji i uzyskania pozytywnej oceny.
12. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn losowych, nauczyciel usprawiedliwia ucznia na podstawie pisemnej informacji rodzica.
13. Jeżeli uczeń opuścił zajęcia ma obowiązek uzupełnić zeszyt i zaległe prace.
14. Ocenie podlega estetyka prowadzenia zeszytu.
15. Na ocenę ma wpływ kolekcjonowanie materiału do pracy twórczej z własnego otoczenia, surowców wtórnych itp.
16. Przy ustaleniu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, pamięć, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.
17. Precyzja, dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań przez uczniów powinna dominować w szkole.
 - rozumienie zjawisk
 - umiejętność wyciągania wniosków
 - właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi i urządzeń technicznych
 - przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy i zasad BHP w pracowni plastyczno – technicznej
18. Ocena powinna opierać się na obserwacji pracy uczniów w ciągu roku szkolnego, jak i końcowym rezultacie tej pracy. Uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności) jak i osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy ucznia).