**PROGRAM PROFILAKTYKI**

***Wstęp***

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami   
i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

***Ogólne założenia programowe***

Program profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji w klasach I – VI Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Piotrkowie Trybunalskim. Zajęcia prowadzić będą wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego oraz zaproszeni goście.

Naczelne zadanie nauczycieli realizujących program:

**POMÓC I DAĆ WŁAŚCIWE DROGOWSKAZY**

***Cele programu***

Głównym celem programu jest wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego oraz fizycznego poprzez działania wychowawcze, dydaktyczne i profilaktyczne.

***Działy tematyczne***

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.

2. Relacje interpersonalne.

3. Przezwyciężanie trudności szkolnych.

4. Poszanowanie praw, norm i wartości społecznych.

5. Promowanie zdrowego trybu życia.

6. Dojrzewanie.

7. Funkcjonowanie w świecie mediów.

8. Włączanie rodziców w proces wychowania i nauczania.

Wymienione działy tematyczne nie stanowią listy zamkniętej, nie są także rozłączne, a ich szczegółowe aspekty czasami pokrywają się. Mogą być dowolnie zestawiane i łączone.

Na poszczególnych etapach edukacyjnych będą uwzględniane w różnym stopniu i realizowane innymi sposobami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L.p.*** | ***Dział tematyczny*** | ***Zadania do realizacji*** | ***Odpowiedzialni*** |
| 1. | ***Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.*** | Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa:  - integracja grupy,  - stwarzanie warunków sprzyjających akceptacji środowiska szkolnego,  - zapoznanie z zasadami ewakuacji i działań przeciwpożarowych,  - poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zaginięcia, kontaktu z niewybuchami, niewypałami, toksykaliami, przedmiotami łatwopalnymi, itp.  - zachowanie się podczas przerw,  - zachowania fair play.  Agresja, agresor, ofiara:  - poznanie form zachowań agresywnych,  - rozpoznawanie przyczyn agresji,  - dostrzeganie agresywnych zachowań w życiu codziennym,  - opanowywanie i przezwyciężanie złości. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Nauczyciele wychowania fizycznego |
| 2. | ***Relacje interpersonalne.*** | Kształtowanie poczucia własnej wartości.  Budowanie postaw szacunku wobec samego siebie i innych.  Kształcenie umiejętności asertywnych, postawy empatii, akceptacji i tolerancji dla innych.  Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem  i w sytuacjach trudnych.  Kształtowanie umiejętności  funkcjonowania w zespole klasowym:  - ja wśród innych, inni ze mną,  - tolerancja czy akceptacja  – problemy osób niepełnosprawnych. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Nauczyciele wychowania fizycznego  Zaproszeni goście |
| 3. | ***Przezwyciężanie trudności szkolnych.*** | Wspieranie uczniów  z trudnościami w nauce:  - badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,  - dostosowywanie wymagań  do możliwości ucznia,  - organizowanie pomocy  w nauce (zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, itp.)  - zapobieganie nieobecnościom szkolnym. | Nauczyciele przedmiotów  Pedagog szkolny  Logopeda |
| 4. | ***Poszanowanie praw, norm***  ***i wartości społecznych.*** | Wspieranie rozwoju społecznego i kulturalnego uczniów – są na świecie rzeczy, których nie można kupić.  Zapoznanie z prawami dziecka.  Rozwijanie talentów  i zainteresowań uczniów. | Wychowawcy  Pedagog szkolny |
| 5. | ***Promowanie zdrowego trybu życia.*** | Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych:  - uświadamianie pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne.  Wskazanie zachowań służących zdrowiu:  - zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia,  - przestrzeganie zasad higieny osobistej i higieny pracy umysłowej,  - propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.  Uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie za sobą stosowanie używek (alkohol, nikotyna, narkotyki, itp.) | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Nauczyciele wychowania fizycznego  Zaproszeni goście |
| 6. | ***Dojrzewanie.*** | Fazy rozwoju życia człowieka.  Prawidłowa postawa ciała. Jak dbać o sprawność fizyczną?  Jestem dziewczynką!  Jestem chłopcem!  Między nami kobietkami.  Między nami chłopakami.  Higiena w okresie dojrzewania.  Być dorosłym. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Nauczyciele wychowania fizycznego  Zaproszeni goście |
| 7. | ***Funkcjonowanie***  ***w świecie mediów.*** | Rozwijanie umiejętności wartościowania i krytycznego wykorzystywania mediów  – w poszukiwaniu złodzieja czasu. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Zaproszeni goście |
| 8. | ***Włączanie rodziców w proces wychowania***  ***i nauczania.*** | Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych.  Organizowanie spotkań  ze specjalistami.  Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły.  Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę.  Pomoc rodzicom dzieci uzdolnionych. | Wychowawcy  Pedagog szkolny |