**PROGRAM PROFILAKTYKI**

***Wstęp***

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami
i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

***Ogólne założenia programowe***

 Program profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji w klasach I – VI Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Piotrkowie Trybunalskim. Zajęcia prowadzić będą wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego oraz zaproszeni goście.

Naczelne zadanie nauczycieli realizujących program:

**POMÓC I DAĆ WŁAŚCIWE DROGOWSKAZY**

***Cele programu***

Głównym celem programu jest wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego oraz fizycznego poprzez działania wychowawcze, dydaktyczne i profilaktyczne.

***Działy tematyczne***

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.

2. Relacje interpersonalne.

3. Przezwyciężanie trudności szkolnych.

4. Poszanowanie praw, norm i wartości społecznych.

5. Promowanie zdrowego trybu życia.

6. Dojrzewanie.

7. Funkcjonowanie w świecie mediów.

8. Włączanie rodziców w proces wychowania i nauczania.

Wymienione działy tematyczne nie stanowią listy zamkniętej, nie są także rozłączne, a ich szczegółowe aspekty czasami pokrywają się. Mogą być dowolnie zestawiane i łączone.

Na poszczególnych etapach edukacyjnych będą uwzględniane w różnym stopniu i realizowane innymi sposobami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L.p.*** | ***Dział tematyczny*** | ***Zadania do realizacji*** | ***Odpowiedzialni*** |
| 1. | ***Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.*** | Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa:- integracja grupy,- stwarzanie warunków sprzyjających akceptacji środowiska szkolnego,- zapoznanie z zasadami ewakuacji i działań przeciwpożarowych,- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zaginięcia, kontaktu z niewybuchami, niewypałami, toksykaliami, przedmiotami łatwopalnymi, itp. - zachowanie się podczas przerw, - zachowania fair play.Agresja, agresor, ofiara:- poznanie form zachowań agresywnych,- rozpoznawanie przyczyn agresji,- dostrzeganie agresywnych zachowań w życiu codziennym,- opanowywanie i przezwyciężanie złości. | WychowawcyPedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznego |
| 2. | ***Relacje interpersonalne.*** | Kształtowanie poczucia własnej wartości.Budowanie postaw szacunku wobec samego siebie i innych.Kształcenie umiejętności asertywnych, postawy empatii, akceptacji i tolerancji dla innych.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych.Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zespole klasowym:- ja wśród innych, inni ze mną,- tolerancja czy akceptacja – problemy osób niepełnosprawnych. | WychowawcyPedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznegoZaproszeni goście |
| 3. | ***Przezwyciężanie trudności szkolnych.*** | Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce:- badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,- dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia,- organizowanie pomocy w nauce (zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, itp.)- zapobieganie nieobecnościom szkolnym. |  Nauczyciele przedmiotówPedagog szkolny  Logopeda  |
| 4. | ***Poszanowanie praw, norm*** ***i wartości społecznych.*** | Wspieranie rozwoju społecznego i kulturalnego uczniów – są na świecie rzeczy, których nie można kupić.Zapoznanie z prawami dziecka.Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów. | Wychowawcy Pedagog szkolny |
| 5. | ***Promowanie zdrowego trybu życia.*** | Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych:- uświadamianie pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie fizyczne i psychiczne.Wskazanie zachowań służących zdrowiu:- zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia,- przestrzeganie zasad higieny osobistej i higieny pracy umysłowej,- propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.Uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie za sobą stosowanie używek (alkohol, nikotyna, narkotyki, itp.) | WychowawcyPedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznegoZaproszeni goście |
| 6. | ***Dojrzewanie.*** | Fazy rozwoju życia człowieka.Prawidłowa postawa ciała. Jak dbać o sprawność fizyczną?Jestem dziewczynką!Jestem chłopcem!Między nami kobietkami.Między nami chłopakami.Higiena w okresie dojrzewania.Być dorosłym. | WychowawcyPedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznegoZaproszeni goście |
| 7. | ***Funkcjonowanie*** ***w świecie mediów.*** | Rozwijanie umiejętności wartościowania i krytycznego wykorzystywania mediów – w poszukiwaniu złodzieja czasu. | WychowawcyPedagog szkolny Zaproszeni goście |
| 8. | ***Włączanie rodziców w proces wychowania*** ***i nauczania.*** | Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych.Organizowanie spotkań ze specjalistami.Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły.Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę.Pomoc rodzicom dzieci uzdolnionych.  | WychowawcyPedagog szkolny  |