

Rok szkolny 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w naszej szkole realizowane są następujące programy ministerialne, innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne

Trening Umiejętności Społecznych

Innowacja pedagogiczna prowadzona przez panią Ewelinę Manikowską w klasie Ia, której celem jest zwiększenie kompetencji społecznych uczniów.

Cele szczegółowe:

- integracja uczestników,
- kształtowanie świadomości emocjonalnej,
- nabywanie umiejętności komunikacyjnych, budowanie relacji.
- nauka radzenia sobie ze złością i stresem.

Tematy poszczególnych zajęć i poruszane w nich obszary TUS

Wstęp: Integracja grupy.

1. Emocje- wprowadzenie do tematu emocji.

Smutek i radość.

Strach i lęk.

Wszystkie emocje są dobre.

2. Normy społeczne, teoria umysłu

Prawda i kłamstwo.

Przepraszanie.

3. Komunikacja

Skuteczna komunikacja.

Komunikacja niewerbalna.

4. Samowiedza i samoświadomość

Moje talenty i supermoce.

Ja i moja rodzina.

Planowanie czasu.

5. Teoria umysłu, współpraca

Pomaganie.

6. Asertywność

Asertywność, uległość, agresja.

Granice osobiste – asertywność.

7. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych

Po co nam złość i co z nią zrobić.

Stres i jak go okiełznać.

8. Samowiedza i samoświadomość

Wdzięczność i uważność.

Radzenie sobie w sytuacjach trudnych sytuacjach.

9. Współpraca

Co możemy wspólnie.

Podsumowanie zajęć

Czytam z klasą - lekturki spod chmurki

Projekt edukacyjny realizowany z klasą IIIB przez panią Monikę Wroniszewską.

Tegoroczna edycja pod kryptonimem ŚWIAT PEŁEN EMOCJI jest świetną zabawą, dzięki której, poprzez czytanie, dzieci zgłębiają tajemnice radzenia sobie z emocjami. Czytając, szukamy odpowiedzi: jak pielęgnować radość i szczęście, jak radzić sobie ze smutkiem i złością oraz jak walczyć ze strachem i odważnie kroczyć przez życie.

Projekt doskonale wpłata się w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

CELE PROJEKTU:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- pogłębianie wiedzy na temat radzenia sobie z emocjami,
- kształtowanie u uczniów postaw empatii i samoakceptacji,
- integracja zespołu klasowego.

Lektury, które omawiamy podczas trwania projektu, to:

"Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren

"Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą" Agnieszka Frączek

"Cukierku, ty łobuzie!" Waldemar Cichoń

"Brzechwa dzieciom" Jan Brzechwa

"Afryka Kazika" Łukasz Wierzbicki

"Detektyw Pozytywka" Grzegorz Kasdepke

"Dziewczynka z parku" Barbara Kosmowska

"Baśnie" (do wyboru) Hans Christian Andersen

"Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek" Justyna Bednarek

"Dziadek i niedźwiadek" Łukasz Wierzbicki

"Pamiętnik Czarnego Noska" Janina Porazińska

"Mania, dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie" Julita Grodek

Aktywni Błękitni

Program realizowany jest w klasie 6a oraz 7c przez panią Sabinę Dudar.

Nasza szkoła przyłączyła się do ogólnopolskiego, bezpłatnego programu „Aktywni Błękitni”, dzięki któremu uczniowie zyskują wiedzę o tym czym jest woda, jak o nią dbać, a także jak bezpiecznie korzystać z rekreacji wodnej. Misją programu Wód Polskich jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, popularyzacja odpowiedzialnej turystyki krajowej i rekreacji wodnej, a także promocja polskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie inżynierii wodnej.

Dołączenie szkół podstawowych do programu „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie” pozwala uczniom na pogłębianie wiedzy o racjonalnym korzystaniu z zasobów wodnych, kształtowanie odpowiedzialnych postaw środowiskowych oraz zdobywać wiedzę na temat hydrotechniki, dzięki możliwości odwiedzania obiektów Wód Polskich w ramach programu.

Aktywna Szkoła

Największy w historii Ministerstwa Sportu i Turystyki Program skierowany do dzieci, młodzieży oraz dorosłych!

Aktywna Szkoła to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym.

W naszej szkole programem objęci są uczniowie klas I - III.

Mały Mistrz - zdrowie i sprawność młodych pokoleń!

Program Mały Mistrz 2024 jest kontynuacją zadania realizowanego przez Szkolny Związek Sportowy w latach 2014-2015. Jego działanie wtedy i teraz jest możliwe dzięki dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki. Realizatorem programu jest Szkolny Związek Sportowy i szkoły podstawowe z całej Polski, które wyrażą chęć uczestnictwa w nim.

Program Mały Mistrz jest dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Głównymi założeniami programu są:

Zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej.

Kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat: krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, przyzwyczajanie, iż ruch powinien być ważnym aspektem na każdym etapie życia.

Podniesienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem sprzętu sportowego przekazanego szkołom w ramach funkcjonowania programu, interesujących ćwiczeń sportowych oraz formy ich realizacji (uczniowie zdobywają sprawności sportowe).

Wzmocnienie roli nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Umożliwienie wymiany doświadczeń i rozwoju personalnych kompetencji zawodowych.

Cele Małego Mistrza

Poprawa stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczniów klas I-III.

Pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego.

Propozycja nowych, atrakcyjnych form zajęć ruchowych.

Monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III.

Zachęcenie uczniów do podejmowania nowych form aktywności fizycznej.

Czytam, bo lubię

Koordynatorkami akcji są Panie Alicja Pabich i Ewelina Manikowska

Tradycją naszej szkoły jest realizowany od wielu lat projekt rozwoju czytelnictwa. Jest on elementem działalności edukacyjno-wychowawczej. Głównym celem akcji jest rozbudzenie w uczniach pasji czytelniczej, która będzie im towarzyszyła przez całe życie. Zachęcamy do poszukiwania ulubionych książek i tworzenia własnych utworów.

Projekt ma na celu przekonać uczniów, iż z książką można wesoło, ciekawie spędzić wolny czas.

Głównym zadaniem jest kształtowanie nawyków i rozwijanie aktywności czytelniczej oraz:

- zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną,
- rozwijanie zainteresowań literackich,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozbudzenie potrzeby czytania,
- zdobywanie wiedzy,
- wzbogacanie słownictwa,
- kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności czytania z podziałem na role z odpowiednią intonacją i poprawną dykcją,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- wyrabianie nawyku pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie kreatywności.

Formy realizacji:

- konkursy czytelnicze dla kl. IV-V,
- konkursy poetyckie,
- wieczorki poetyckie,

- rozpropagowywanie listy najpiękniejszych książek dla dzieci i młodzieży,
- konkurs na najpiękniejszą zakładkę do książki dla kl. IV-VI,
- happening „Światowy Dzień Poezji” ,
- happening „Światowy Dzień Książki”.

LINGOS

Innowacja realizowana jest w klasach 4-8, od 2 półrocza przez panią Ewę Wojtasik.

Polega ona na nauce słownictwa z języka angielskiego poprzez zastosowanie nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej jaką jest platforma do nauki słówek o nazwie Lingos.