

Błędy kształcą

Inicjatywa ta skierowana jest do uczniów, nauczycieli i rodziców. Ma na celu zmianę podejścia do błędów w procesie nauczania. Kampania promuje traktowanie błędów nie jako porażek, lecz jako naturalnych i wartościowych elementów procesu uczenia się, z których można czerpać cenne lekcje. Uczniom przedstawiono cztery filary procesu nauki oraz 30 rozwojowych afirmacji. Następnie ich zadaniem było pomyśleć o tym czego jeszcze nie umieją i przygotować plan jak w czterech krokach mogą się tego nauczyć. Na zakończenie uczniowie klasy IIa tworzyli chmurę skojarzeń z wyrazami błąd/sukces przy użyciu karteczek samoprzylepnych, natomiast uczniowie klasy VIIa samodzielnie układali hasła związane z tytułem akcji.