

Pedagog szkolny

PEDAGOG SZKOLNY - Agnieszka Chwastowska

Godziny pracy

Poniedziałek	10.45 - 14.45	
Wtorek	10.45 - 12.45	14.50 - 16.20
Środa	7.40 - 9.40	10.40 - 15.10
Czwartek	11.45 - 14.45	
Piątek	10.40 - 13.40	

Z pedagogiem szkolnym panią Agnieszką Chwastowską można kontaktować się również korzystając z adresu e-mail: ach.pedagogsp5@gmail.com

Zadania pedagoga szkolnego obejmują szeroki zakres działań wspierających rozwój uczniów, pomagających w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, a także współpracę z rodzicami i nauczycielami. Kluczowe obowiązki to: diagnozowanie potrzeb uczniów, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenie profilaktyki, doradztwo zawodowe, współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz wspieranie nauczycieli.

Główne zadania pedagoga szkolnego:

Działania wychowawcze i profilaktyczne:

Realizacja programów profilaktycznych (np. profilaktyka uzależnień).

Organizacja i prowadzenie różnych form działań wychowawczo-profilaktycznych.

Wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów.

Współpraca:

Współpraca z rodzicami, udzielanie im wsparcia i pomocy w wychowaniu dzieci.

Współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas, wspieranie ich w pracy z uczniami.

Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami.

Doradztwo zawodowe:

Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczących ich dalszej nauki i przyszłej kariery zawodowej.

Inne zadania:

Kontrola frekwencji uczniów i czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego.

Współpraca z dyrekcją szkoły i innymi pracownikami placówki w zakresie bezpieczeństwa.

Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

Udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych i emocjonalnych.

Prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie niepożądanym zachowaniom.

Diagnoza i wsparcie rozwojowe:

Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i wspieranie mocnych stron uczniów.

Rozpoznawanie środowiska ucznia, jego potrzeb i trudności.

Diagnozowanie indywidualnych potrzeb, możliwości, potencjału oraz uzdolnień uczniów.

