

Pedagog specjalny

PEDAGOG SPECJALNY - Anetta Kaźmierczak

Godziny pracy

Poniedziałek	7.00 - 8.00		
Wtorek	8.50 - 9.50		
Środa	7.50 - 8.50	9.50 - 11.50	12.40 - 13.40
Czwartek	8.50 - 9.50		
Piątek	7.50 - 8.50	9.40 - 11.40	12.40 - 13.40

Zadania pedagoga specjalnego to: diagnozowanie potrzeb uczniów, planowanie i prowadzenie działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczych dla osób ze specjalnymi potrzebami, koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie nauczycieli w dostosowywaniu metod pracy, prowadzenie dokumentacji oraz współpraca z rodzicami i innymi specjalistami. Pedagog specjalny dąży do zapewnienia uczniom z niepełnosprawnościami lub innymi trudnościami pełnego uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym.

Kluczowe zadania pedagoga specjalnego:

Współpraca i koordynacja:

Pełnienie roli koordynatora w zespołach wspierających uczniów.

Współpraca z psychologami, nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami.

Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wsparcie dla nauczycieli i rodziców:

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i rodzicom.

Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości uczniów.

Prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym.

Tworzenie środowiska inkluzywnego:

Podejmowanie działań na rzecz aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i społeczeństwie.

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i inicjowanie form pomocy.

Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Diagnozowanie i rozpoznawanie potrzeb:

Przeprowadzanie badań i działań diagnostycznych w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, psychofizycznych, a także mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów.

Wsparcie edukacyjne i terapeutyczne:

Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym oraz rewalidacyjnych.

Dostosowywanie metod i sposobów pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.

Określanie niezbędnych warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Planowanie, organizowanie i modyfikowanie działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.